

Rodzice warto czytać swoim dzieciom!!!

Wpisany przez Elżbieta Cagara
środa, 17 listopada 2010 01:15

Od kilku lat akcję czytania dzieciom prowadzi Fundacja "ABC XXI - Cała Polska Czyta Dzieciom", której inicjatorką jest p. Irena Koźmińska. Ale nie trzeba chyba nikogo przekonywać, że akcja to za mało. Czytać należy systematycznie, w zaciszu domu, mając bliski kontakt z dzieckiem.

Głośne czytanie dziecku jest ważne, bo: Od początku rozwija język, a co za tym idzie i myślenie małego dziecka

Jeżeli czytamy dziecku od wczesnych lat jego życia dostarczamy mu bodźców słuchowych, na których podstawie tworzy się jego wymowa, zasób słownictwa. Maluszek osłuchuje się ze słowami trudnymi, których znaczenia być może jeszcze nie zna. Ale jest to wspaniała okazja, by z nim porozmawiać i tłumaczyć otaczający go świat. Czytanie pozwala dziecku zdobywać wiedzę o świecie, rozbudowywać słownictwo. Ponadto uczy myślenia, pomaga rozumieć rzeczywistość.

Czytanie buduje więź emocjonalną z dzieckiem

Gdy czytamy niemowlęciu, trzymamy je w ramionach. Starsze dziecko na kolanach, jesteśmy blisko. Nasz głos go uspokaja, dziecko kojarzy tą sytuację z bezpieczeństwem, przyjemnością, uwagą mamy czy taty. W bajkach występują złe czarownice, niedobre królowe, ale gdy mama albo tata czyta o nich spokojnym głosem, to dziecko uczy oswajać się z lękiem, złem, które w bajkach występuje. Dziecko widząc, że mama, tata odkłada wszystko wieczorem, by poczytać bajkę, czuje się ważne, docenione. To z kolei buduje poczucie jego wartości.

Czytanie rozbudza wyobraźnię

Słuchanie bajek umożliwia małemu człowiekowi przeżycie wielu niemożliwych w rzeczywistości

Rodzice warto czytać swoim dzieciom!!!

Wpisany przez Elżbieta Cagara
środa, 17 listopada 2010 01:15

sytuacji, daje bogactwo doświadczeń niemożliwych do zdobycia samemu. Dziecko nie jest tylko biernym odbiorcą bajek, ono silnie je przeżywa. Po lekturze jest bohaterem bajki, naśladuje jego postępowanie, albo tworzy nowe zabawy na podstawie tego co słyszało. W ten sposób słuchanie bajek rozwija inwencję i pomysłowość dzieci.

Czytanie uczy wartości moralnych

W bajkach występuje dobro i zło. Dobro zawsze zwycięża. Ten kto jest mały zwycięża z dużym, bo jest mądry, zaradny i dobry dla innych. Dziecko uczy się także, że za złe zachowania ponosi się konsekwencje, niekiedy bardzo dotkliwe. Dowiaduje się jakie wartości są cenione, bo jednoznacznie w bajkach widać kogo i za co spotyka nagroda, a kogo kara.

Czytanie dziecku ułatwia mu późniejsze samodzielne nabycie tej umiejętności

Wczesne czytanie małym dzieciom stymuluje rozwój mózgu. Wpływamy na rozwój jego poszczególnych funkcji, które potem zaprocentują w szybszym nabywaniu przez dziecko umiejętności dla niego podstawowych, czyli czytania i pisania. Dziecko jest obyte z książką, potrafi się skupić na słowach wypowiedzianych przez nauczyciela, bo wcześniej przeszło niejako "trening" słuchowy.

Czytanie uczy rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy

Oczywiście jako rodzice odpowiednio dobieramy bajki. Wybieramy, te które nie mają przemocy. Na przykład wesołe wierszyki, bajki z Bolkiem i Lolkiem, opowiadania o Muminkach, wiersze J. Tuwima i J. Brzechwy albo dostępne na rynku bajki terapeutyczne.

Rodzice warto czytać swoim dzieciom!!!

Wpisany przez Elżbieta Cagara
środa, 17 listopada 2010 01:15

Na koniec ważne:

- zaczynamy czytać dziecku jak najwcześniej, czyli jeszcze takiemu, które nie mówi,
- bądźmy systematyczni, najlepiej czytamy co dziennie przez 20 minut,
- czytanie dziecku kształtuje nawyk obcowania z książką i korzystania z bogactwa literatury przez całe życie,
- wspólne czytanie jest świetnym sposobem spędzania czasu bez telewizora i komputera,
- nie zmuszajmy dziecka do zbyt wczesnego, samodzielnego czytania, to ono samo musi wykazać inicjatywę,
- pamiętajmy, że najważniejsze jest by wesoło, w przyjemnej atmosferze spędzać ze swoim dzieckiem czas.

Opracowała E. Cagara
surdologopeda

Literatura:

1. H. Zgólkowa - "Czym język za młodu nasiąknie", Poznań 1986.
2. A. Jurkowski - "Ontogeneza mowy i myślenia", Warszawa 1986.
3. M. Molicka - "Bajki terapeutyczne", Poznań 1999.