

Dziecko zdolne

Wpisany przez Dyrektor
niedziela, 12 grudnia 2010 14:52

Dziecko zdolne to takie, które posiada umiejętność dostrzegania problemów i przystępuje do rozwiązywania ich w sposób najbardziej logiczny i skuteczny.

Jak możemy rozpoznać dziecko zdolne:

- jest dociekliwe intelektualnie,
- zdecydowanie przeważa u niego myślenie i działanie twórcze nad odtwórczym,
- chętnie eksperymentuje i wymyśla ciekawą aktywność (doświadczenia, zabawy),
- ma oryginalne pomysły,
- konsekwentnie dąży do celu,
- potrafi zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystywać w praktyce,
- rozumie i reaguje na abstrakcyjne żarty, ma specyficzne poczucie humoru, dostrzega absurdalność sytuacji,
- przejawia szerokie zainteresowania, które nie zawsze wiążą się z nauką szkolną,
- wykonując zadania często poszukuje własnych rozwiązań,
- potrafi długo skupić się na problemie,
- nudzą go zajęcia schematyczne, powtarzające się, odtwórcze,
- często jest niezależne, polega na sobie, preferuje prace indywidualną.

Wskazania w postępowaniu z dzieckiem zdolnym:

Rodzicu!

- wzbudzaj twórczą aktywność dziecka,
- dostarczaj materiałów rozwijających wyobraźnię,
- dostarczaj źródeł, które wzbogacają obrazowość języka (baśnie ludowe, mity, legendy),
- zostawiaj dziecku czas na myślenie i marzenia, czas na zadumę,
- konsekwentnie dąży do celu,
- zachęcaj dziecko do utrwalania swoich pomysłów np. prace na temat, rysunek, opowiadanie, tomik wierszy,
- akceptuj naturalną skłonność do odmiennego spojrzenia,

Dziecko zdolne

Wpisany przez Dyrektor
niedziela, 12 grudnia 2010 14:52

- chwal indywidualność,
- zachęcaj do bawienia się słowami,
- **kochaj dziecko i mów mu o tym !**

Nauczycielu!

- ceń twórcze myślenie,
- uwrażliwaj na bodźce istniejące w otoczeniu,
- ucz sposobów systematycznej analizy i oceny każdego pomysłu,
- nie narzucaj sztywnych schematów,
- ucz aby dziecko ceniło swe twórcze myślenie np. zapiski pomysłów,
- dostarczaj informacji dotyczących procesu twórczego,
- stwarzaj sytuacje wymagające nieszablonowego myślenia i nowego rozwiązania,
- stwarzaj sytuacje do jak najczęstszych kontaktów grupowych, doświadczania zespołowego działania, uczestnictwa w spontanicznych i zorganizowanych zajęciach grupowych; pomóż dziecku w nawiązaniu kontaktów społecznych,
- nie zaniedbuj rozwoju fizycznego dziecka,
- zapewnij wsparcie, stwarzaj poczucie bezpieczeństwa,
- poszerzaj, wzbogacaj wiedzę ucznia o dodatkowy program kształcenia, indywidualizuj wymagania,
- podsuwaj interesujące lektury, gry, zabawy, programy edukacyjne, promuj wyjścia na wystawy, prelekcje, udział w dodatkowych zajęciach.

Placówki działające na rzecz dzieci i młodzieży zdolnej

Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci
00-791 Warszawa, ul. Chocimska 14

Dziecko zdolne

Wpisany przez Dyrektor
niedziela, 12 grudnia 2010 14:52

Centrum Informacyjno - Konsultacyjne ds. Dzieci zdolnych
022-026 Warszawa, Raszyńska 8/10

Stowarzyszenie Szkół Twórczych
01-9222 Warszawa, ul. Conrada 21/78

Fundacja im. Stefana Batorego
00-586 Warszawa, ul. Flory 9