

1. **Opinie w sprawie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu wydajemy od kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej.**

2. **Zgłoszenia na warsztaty dotyczące wyboru szkoły i zawodu** przyjmowane są do końca stycznia 2019r. W przypadku uczniów z problemami zdrowotnymi wnioski powinny być składane najpóźniej do końca kwietnia tak, aby proces diagnostyczny zakończył się przed rozpoczęciem rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

3. **Przesiewowe badania gotowości szkolnej** prowadzone na terenie przedszkoli i szkół po wcześniejszym zgłoszeniu. Badanie jest bezpłatne, wymagana jest zgoda pisemna rodziców lub opiekuna prawnego. Badania są realizowane wg kolejności zgłoszeń. OSOBA DO KONTAKTU: K. Szczygielska (pedagog)

4. **Przesiewowe badania mowy** prowadzone na terenie przedszkoli (dzieci od 3-6 lat) i szkół (kl. 0) po wcześniejszym zgłoszeniu. Wystarczy wejść na stronę PPP, ściągnąć druk zgłoszenia, uzupełnić, wysłać lub przesać faksem. Badania są realizowane wg kolejności zgłoszeń.

**Ważne:** do przesiewowych badań mowy niezbędna jest pisemna zgoda rodziców lub opiekuna prawnego. OSOBY DO KONTAKTU: E. Cagara (surdologopeda) i A. Cebula (neurologopeda).

5. **Przesiewowe badania słuchu**, po wcześniejszym zgłoszeniu, mogą być przeprowadzone na terenie przedszkoli (dzieci 6-letnie) i szkół podstawowych, gimnazjów, średnich).

**Ważne:** - badanie jest bezpłatne

- wymagana jest zgoda pisemna rodziców lub opiekuna prawnego

- badania są realizowane wg kolejności zgłoszeń

OSOBA DO KONTAKTU: E. Cagara (surdologopeda)

## 6. Szkolenie rad pedagogicznych

a) szkolenie przeznaczone dla rad pedagogicznych przedszkoli pt. ?Dziecko z wadą słuchu w przedszkolu?

- krótkie omówienie zagadnień związanych z aparatami słuchowymi i implantami

- rodzaje zaburzeń słuchu

- zagadnienia związane z rozwojem mowy i języka u dzieci z uszkodzonym słuchem

- wspomaganie rozwoju mowy i języka u dziecka niesłyszącego przez nauczyciela przedszkola

b) szkolenie przeznaczone dla rad pedagogicznych szkół podstawowych i gimnazjów dotyczące funkcjonowania dziecka niesłyszącego w szkole .

- ogólne informacje na temat aparatów słuchowych i implantów ślimakowych

- mowa ucznia z uszkodzonym słuchem

- zasady pracy z uczniem niesłyszącym

## Informacje

Wpisany przez Dyrektor  
poniedziałek, 26 września 2011 11:36

---

- metody i formy pracy

OSOBA DO KONTAKTU: E. Cagara (surdologopeda)

7. **Spotkania i prelekcje dla rodziców** dotyczące rozwoju lub zaburzeń mowy i języka u dzieci. Prelekcje mogą być prowadzone przez logopedów z PPP w ciągu całego roku szkolnego, wg kolejności zgłoszeń. Istnieje możliwość ustalenia tematyki spotkania.

OSOBY DO KONTAKTU: E. Cagara (surdologopeda) i A.Cebula (neurologopeda).